

## CATALÀ

### EXERCICIS PER SEGON DE PRIMÀRIA

1-Encercla les paraules que tenen una e que sona com a tren:

bitllet                      maleta                      ocell  
fred                      vent  
cent                      clavell                      bicicleta

2-Omple cada buit amb la paraula adequada: motxilla, tren, entrepà, suc, got, bol, nou, iogurt.

Em llevo, em vesteixo.

Prenc el.....de llet i un .....de cereals amb..... .

Agafó la..... Ai, que em descuidava l' .....

I el .....

Arribo a l'estació. Falten dos minuts per les .....

Genial! El ..... encara no ha passat.

3- Transforma les frases com en l'exemple:

La via del tren--- Les vies del tren.

L'estació de metro---.....

El matí de dilluns---.....

L'hora de dinar---.....

L'entrepà de fuet---.....

El rellotge de casa---.....

4-Tria la paraula adequada per completar els buits de cada frase: el, la, l', els,les.

.....carretera que va a .....Collada del Mas té tots .....revolts del món!

Si has d'agafar.....avió hauràs d'arribar a .....aeroport una estona abans per facturar les maletes.

Quan .....autobús s'acosti a .....parada has de fer un senyal perquè .....conductor sàpiga que ha de parar.

Fins que no passi .....tempesta no podran sortir .....vaixells que esperen al port per anar a .....illes.

5-Completa cada frase amb la paraula que falta. Fixa't en l'exemple.

Els animals també es fan petons?

Avui.....sol.

És el meu aniversari. Avui..... set anys.

Dos i dos .....quatre.

Aquest acudit .....riure tothom.

El gat .....un salt i s'enfila a l'armari.

6-Encercla la frase que és certa:

La síl·laba tònica és la que pronunciem més forta.

La síl·laba tònica és la que pronunciem més fluixa.

7-Pinta la síl·laba tònica de cada paraula:

PASTANAGA – CIRERER – CARXOFA – MONGETERA – TOMÀQUET –  
GALETA – MÚSICA – RETOLADOR – GOL

8-Omple cada buit amb la paraula adequada: un, una, uns, unes.

Diuen que ..... racó de món on tenia nas tothom va néixer ..... princesa bonica com ..... estrella, brillant com ..... sol, dolça com ..... flascó de mel. I va tenir ..... germanes tan boniques com ella.

I diuen que el seu pare hi va voler trobar ..... noms ben adients. S' hi va rumiar ..... pila de dies i al final va decidir que es dirien: Confitura, Confitada i Melmelada. I si ja la sabeu, la rondalla és acabada!

9-Omple cada buit amb la forma femenina de la paraula que hi ha a sota.

Una dona ..... i .....

llarg

prim

..... com un bacallà, se passeja per la vila.

sec

Una gallina ....., ....., ....., .....

xic                      tic                      mic                      camacurt

i .....  
ballaric

10- Relaciona cada paraula amb la terminació que li correspon en plural:

mosca	es
sargantana	ques
tortuga	gues
truja	ges

11- Fes el plural d'aquestes paraules:

BOTIGA .....  
BOCA .....  
AMIGA .....  
PIGA .....  
BOJA .....  
GERMANA .....  
VACA .....  
FIGA .....

12-Escriu aquests grups de paraules en plural:

UN ENTREPÀ I UN REFRESC

.....

UN IOGURT I UNA ENSAÏMADA

.....

UNA PINTA I UN RASPALL

.....

## L'ORDINADOR I EL RATOLÍ

.....

13- Completa les frases canviant les paraules assenyalades acabades en: et, eta, ot, ota. Fixa't en l'exemple:

Una *sabata* petita és una sabateta.

Un *jersei* petit és un .....

Un *llibre* gros és un.....

Una *cartera* grossa és una .....

Uns *mitjons* petits són uns .....

Una *llibreta* grossa és una .....

Una *bufanda* petita és una .....

14-Encercla amb groc les paraules que tenen **R** suau i amb vermell les que tenen **R** forta.

MIRALL – RAMPA – CARRETÓ – CARONA – CORONA – RIALLA – FARINA –  
ROCA – PAPERET – SORRAL – MIREIA – FIGURA – RAMON – MARIA –  
CADIRA – FIRA – RAQUETA – PARÍS – GORRA – MARCA – PIRATA – RIU –  
CULLERA – PORRA – RAM

15- Relaciona les dues parts de cada oració:

El meu germà mitjà	es diu Mireia
L'Helena i jo	vindran a dinar
La meva germana petita	som bessones
Els amics de la Cristina	té deu anys

16-Ordena les paraules per formar frases:

boníssims. El macarrons uns fa pare  
.....

té anys. besàvia La noranta meva

.....

prepararé Jo un especial. us esmorzar

.....

17-Encercla la síl·laba tònica de cada paraula:

ESQUIROL – ERIÇÓ – MOSCA – HERBA – ROURE – RATOLÍ – CAMÍ –  
ARBRE – GALTA – PATATES – RÀPIDA – JO – FILA

18-Classifica les paraules segons portin O oberta O tancada.  
CAMIÓ, AIXÒ, POT, FLOR, DINOU, FORTA MOLTA, SENYOR

O OBERTA

O TANCADA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

19-Classifica les paraules segons portin E oberta E tancada  
VINDRÉ – MEL – CABELL – FESTA – GENT – DEURES – FRED – POTSER

E OBERTA

E TANCADA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

20-Separa les síl·labes d'aquestes paraules:

Egoista-.....

falcó-.....

Gat-.....

llàstima-.....

Poble-..... plom-.....

Repartiment-..... sopar-.....

21-Fes una ratlla sota la síl·laba forta i un punt sota les fluïxes :

Sot      presó      pomera      pólvora      nom      llista

granota      febre      depurar      calamar      calcar      aragonès

22-Classifica:

Manera, gel, mel, lleig, insecte, hivern, feina, herba, peu, cent.

e oberta

e tancada

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

23-Classifica: gol, pop, col, mitjó, goma, boca, moc, juliol, foc, allò.

O oberta

O tancada

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

24-Passa les frases a plural o a singular:

Aquesta senyora porta un barret blau.

.....

Els meus amics canten i ballen pels carrers.

.....

Una nena petita plorava i s'eixugava amb el mocador.

.....

L'home de la botiga no tenia paper ni llapis.

.....

25-Completa cada columna amb quatre paraules:

Articles

noms

verbs

adjectius

.....  
.....  
.....  
.....

26-Relaciona paraules per formar frases:

Aquesta

dies

menjo

lenta

Alguns

tortuga

crida

lenties

Aquest

reis

camina

fort

Els

home

arriben

aviat

.....  
.....  
.....

27-Escriu quatre preguntes i les seves respostes llargues:

.....  
.....  
.....  
.....

28-CONTINUA LA HISTÒRIA:

L'altre dia, quan vaig arribar a casa, la meva mare em va dir que havia arribat un paquet per mi. Era molt gran i estava embolicat amb un paper estrany, de colors brillants, arrugat i lligat amb un cordill.....

.....

.....

.....

.....

29-Busca al diccionari:

Espigó.....

.....

Pamela.....

.....

30-Fes el plural o el singular d'aquestes paraules:

Boca-..... Taca-..... Roca-.....

.....- coques .....- mosques Cuca-.....

Barca-..... Discoteca-..... .....- maques

31- Completa: X , IX

.....ina - bru.....a – plan.....a - .....emeneia - .....iulet –

ca.....a – pe..... -.....ocolata – ba.....a – or.....ata - .....icot –

va.....ell – gan.....o - .....arop - .....èrif.

32-Passa aquestes frases a plural:

La figa de la figuera està verda.

.....

La meva amiga te una piga a la galta.



.....  
Entro a la botiga i compro una joguina per la nena.

.....  
33-Completa amb dues paraules cada columna:

ÇA

ÇO

ÇU

.....

.....

CE

CI

.....

.....

34- Completa: em- amb.

Jo .....casaré .....el meu xicot . .....dic Marcel i  
vaig.....autobús.

.....menjo un gelat de nata.....xocolata . .....les ulleres  
noves hi veig bé.

Quan.....cridin aniré .....el meu avi a mirar la peli.

Per vestir-me,.....poso la jaqueta .....els botons ben cordats.

35 - Continua el diàleg, posant els signes que calguin.

J- Bon dia Pau, has vist quina disfressa?

P- Joana, estàs preciosa!

J- I tu, que no et penses disfressar?

P.....

J.....

P.....

J.....

P.....

36-Completa amb tg / tj

Lle.....a            forma.....e            ju.....e            presta.....ge  
mi.....ons            fero.....e            missa.....e            mi.....ana  
corre.....a            mi.....es            pla.....a            via.....o

37- Escriu paraules amb el so de camisa que s'escriuin amb:

**S**

**Z**

.....	.....
.....	.....
.....	.....

38- Completa G / J

.....erra, .....irafa, afe.....ir, .....ermana, di.....ous, a.....enda, .....oc  
Lle.....ir, barre.....a, .....aqueta, ra.....ola, .....aume, .....irona.

39- Encercla tots els verbs d'aquestes frases.

Els meus cosins miraven un quadre i el compraran.  
Agafo les ulleres i me les poso sobre del cap.  
Quan sigui gran, ballaré amb el noi que en sabrà més.  
Aquestes bruixes, volen tan alt que no les veig bé.  
Els lleons mastegaven la carn que els posava el cuidador.  
La nena petita plorava al llit però després es dormirà.

Classifica els verbs de les frases anteriors:

**PASSAT**

**PRESENT**

**FUTUR**

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



42-Encercla les paraules que sonen amb S sonora:

TRESOR – ZETA – CASSOLA – QUINZE – SARGANTANA – VISERA –  
PÈSOLS – ZEBRA – ULLERES – ROSA – CARBASSA – FINESTRA.

43- Assenyala les estrofes, el títol, les rimes, autor i el número de versos d'aquests poemes:

### EL PATÍ

Amb un tros de tela  
em faré una vela,  
i amb el tronc d'un pi  
em faré un patí.

Aniré al mar gran,  
com els altres fan,  
i m'hi llançaré  
tan lluny com podré.

Les ones rissades,  
altes cargolades,  
em duren a l'illa  
de qui sap a on,  
com la més senzilla  
cosa d'aquest món.

I quan tornaré  
us explicaré  
la gran meravella  
que ha trobat en ella.

No serà un tresor,  
ni perles, ni or;  
serà el do més ric:  
un somni bonic!

Joana raspall

Té.....versos.

### LA PUÇA

Una puça que saltava  
una cosa de no dir,  
quan als matins es llevava,  
i després de fer un pipí,  
a la feina se n'anava,  
que era a una hora de camí.

Però tot i que saltava  
no hi anava mai a peu,  
que cada matí agafava  
el gos de les vuit i deu.

Enric Larreula

Té .....versos.

### LA PAPALLONA

Papallona que revoles  
per les branques del roser,  
¿ets el pètal d'una rosa  
o una ocella de paper?

Miquel Desclot

Té .....versos.

44- Completa aquestes paraules amb S o Z i torna a escriure-les:

mú .....ica - .....  
.....ebra - .....  
col .....e - .....  
cami.....a - .....  
.....ero - .....  
on.....e - .....

tre ..... or - .....  
ca .....a - .....  
pin .....ell - .....  
ma.....ia - .....  
ti .....ores - .....  
ro .....es - .....

45-Completa aquestes frases amb paraules de l'activitat anterior:

A la Maria li han regalat un ram de .....vermelles.  
El pirata no troba el .....amagat a l'illa.  
En Pau viu en una.....envoltada de vinyes.  
No ho ha cap .....que tingui les ratlles iguals.  
Per pintar el cel, t'anirà millor el .....gruixut.  
M'agrada escoltar .....quan vaig en cotxe.

46- Encercla les paraules del poema que ens diuen què fa la mona:

### MONA

Amb una ma m'agafo a l'arbre,  
amb l'altra em grato el cap,  
amb l'altra em menjo un plàtan  
i amb l'altra faig pessigolles al meu nino.  
Ara fes-ho tu.

Miquel Desclot

47-Completa aquestes frases amb l'acció que correspongui:

El vaixell.....pel mar. (navega – neda – camina)  
La Marta i la Rosa .....la flauta. (brillen – sonen – toquen )  
El vent .....molt fort aquesta tarda.(corre – bufa – estira)  
L'àrbitre .....el final del partit (xiula – acaba – comença )  
Els ossos .....del cau a la primavera. (dormen – surten – entren )

48- Construeix frases agafant una part de cada columna:

Els cadells de la Mixa	ballen a l'envelat.
Aquella barca	es barallen.
Les estrelles	navega contracorrent.
El motorista	brillen al cel.
Les meves germanes	s'ha trencat el casc.

.....

.....

.....

.....

.....

49- Classifica aquestes paraules en famílies: peixet – ventada – peixarro – panet – sabatilla – sabatot – peixateria – panarra – sabateria – ventada – ventilador – sabateta.

.....

.....

.....

50- Relaciona paraules de la mateixa família

- |          |             |
|----------|-------------|
| HUMIL    | HIVERNACLES |
| HORT     | HOSPITALARI |
| HORA     | HOMENÀS     |
| HIVERN   | HERBICIDA   |
| HOME     | HORARI      |
| HOSPITAL | HORTALISSES |
| HERBA    | HUMILITAT   |

51- Classifica aquestes paraules on correspongui:

ÀGIL – MENJAR – PITJOR – GIRAFA – RELLOTGE – MITJONS – GENT – JOC – FORMATGE – PUJAR – METGE – TARONJA – PATGE – PLATJA – FREGIR – TREPITJADA

J

G

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

52- Posa aquests verbs en present, passat i futur: pensar, escriure, dormir, menjar, llegir, estimar.

PRESENT

PASSAT

FUTUR

.....	.....	.....
.....	.....	.....

.....  
.....  
.....  
.....

53- Completa aquestes frases amb una paraula que hi vagi bé.

Aquest any juga a bàsquet, però l'any passat .....a hoquei.  
Ara et busca la Maria i fa una estona et .....l'Albert.  
Quan .....la cara d'aquest nen, pensava en l'Oriol.  
Ara menja amb coberts, però quan tenia una any..... amb els dits.

54- Llegeix les respostes d'aquesta entrevista a un pescador i escriu tu les preguntes corresponents:

Pregunta:.....

Resposta: Segons el tipus de peix que anem a pescar, sortim de nit o pel matí.

Pregunta:.....

Resposta: No, el diumenge fem festa. Per això el dilluns no hi ha peix a la llotja.

Pregunta: .....

Resposta: Una mica, has de tenir un títol per poder-la tripular.

Pregunta: .....

Resposta:Sí, però heu de fer grupets perquè la barca és molt petita.

Pregunta: Moltes gràcies.

55- Classifica aquestes paraules : ASSAIG – BOIG – DUTXA – FITXA – PASSEIG – RAIG – ROIG – SAFAREIG – MOTXILLA – PETXINA – DESIG – MIG – BUTXACA – CAPUTXA – SALSITXES – LLEIG – FLETXA – DESPATX.

IG

TX

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

56-Completa cada frase amb una paraula anterior que hi vagi bé.

Posa't la .....de l'impermeable.  
Si vols fer dos trossos iguals, talla el pastís pel .....  
A la Meritxell no li agraden les .....de Frankfurt.  
Avança la .....tantes caselles com t'indiqui el dau.  
Ja tens la .....preparada per anar d'excursió?  
Cada tarda surt a fer un .....per l'avinguda.

57-Relaciona les paraules que són de la mateixa família i fixa't en la manera com s'escriuen:

RAIG	RAJAR	LLETGETA
COTXE	PASSEJAR	COTXÀS
LLEIG	ESQUITXAR	RAJOLÍ
PASSEIG	LLETJA	ESQUITXADA
ESQUITX	COTXET	PASSEJADA

58-Escriu frases agafant una part de cada columna:

La petita Mireia	sereu	el carrer mullat.
Aquelles ampolles	anirem	els primers de la fila.
Dues nenes japoneses	travessen	el partit.
Tu i jo	han guanyat	avui a la biblioteca.
Vosaltres tres	porta	buides.
Els de Puig -reig	són	xumet.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

59- Classifica les paraules de la llista segons la manera com s'escriuen. Observa que només escrivim ix després d'una vocal: XUTAR – REIXA – XINÈS – XÀFEC – FLUIX – CLENXA – DEIXAR – QUEIXA – AIXÒ – REPETEIX – CONEIX – MARXAR – COIXÍ – DIBUIX – PLANXAR – GRONXADOR – BAIX – PUNXAR – MATEIX – XERRAR – XIULAR – BRUIXA – CUIXA – XUCLAR.

X	IX
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....



.....

.....

.....

.....

60- Completa aquestes paraules amb X o IX i escriu la paraula sencera:

PE.....-	.....	QUE.....AL -	.....
A.....ETA -	.....	VA.....ELL -	.....
.....OCOLATA -	.....	PUN.....A -	.....
CA.....A -	.....	PAN.....A -	.....
.....EMENEIA -	.....	CALA..... -	.....
MADU.....A -	.....	BA.....AR -	.....

61- Relaciona les paraules en singular i en plural i després escriu-les juntes.

PLAÇA	FORCES	.....
ADREÇA	PECES	.....
BALANÇA	DOLCES	.....
FORÇA	PUCES	.....
DOLÇA	PLACES	.....
PUÇA	ADRECES	.....
PEÇA	BALANCES	.....

62- Escriu aquestes paraules amb la síl·laba que hi falta i torna a escriure-les:

ÇA ÇO ÇU CE CI

abra.....da -	.....	feli.....s -	.....
balan.....s -	.....	for.....t -	.....
.....ntpeus -	.....	adre.....-	.....
for..... -	.....	de.....dir -	.....
bra.....s -	.....	llen.....l -	.....
pla.....ta -	.....	.....nema -	.....
ambulàn.....a-	.....	.....ndra -	.....

DCTATS

En Joan i la Marta han sortit del port de Barcelona i van pel Mediterrani amb la barca nova.

El primer tren espanyol va anar de Barcelona a Mataró, els avions encara no s'havien inventat.

La bruixa vola amb l'escombra blava i veu el riu Tordera.

He posat vuit caramels al pot, però ara està buit.

Tenia set i la mare m'ha donat aigua per beure.

Vull veure la pel·licula de dibuixos animats.

Prop de l'escola hi ha un quiosc amb paquets de cromos .

L'equirol salta pels arbres.

La Sònia és la campiona saltant d'esquena.

Hi havia un pinzell que pintava malament.

El metge menja mitja poma.

Aquest geni surt d'una llàntia vella que té una aranya.

En el jardí del castell hi ha l'home que porta l'anell amb perles.

La Raquel i en Jaume han vingut a l'hora que marcava el rellotge.